

“Proceso de enseñanza - aprendizaje”

Prof. Juan Pablo Sánchez

Managua, Noviembre 2014

Consortio Liderado por



Socios Coordinadores



PROGRAMA FINANCIADO
POR LA UNIÓN EUROPEA

Participan más de 80 Socios Operativos y Entidades Colaboradoras de Europa y América Latina

I. Reflexiones sobre el proceso de enseñanza – aprendizaje

Enfoque pedagógico tradicional

- El profesor tiene un papel autoritario, coercitivo.
- Asimilación de información. La memoria tiene un rol decisivo.

Enfoque pedagógico naturalista

- El docente respeta y valora el desarrollo espontáneo del alumno.
- Se fundamenta en las potencialidades que posee internamente el sujeto.

I. Reflexiones sobre el proceso de enseñanza – aprendizaje

Enfoque pedagógico conductista

- El docente es un tecnólogo, ingeniero conductual.
- El proceso de aprendizaje no necesita tener en cuenta pensamientos, porque estos aspectos internos dependen de quien aprende.

Enfoque pedagógico cognitivista

- Facilitador, estimulador del desarrollo Docente – Discente.
- El aprendizaje se produce cuando la información es almacenada en la memoria de una manera organizada y significativa

I. Reflexiones sobre el proceso de enseñanza – aprendizaje

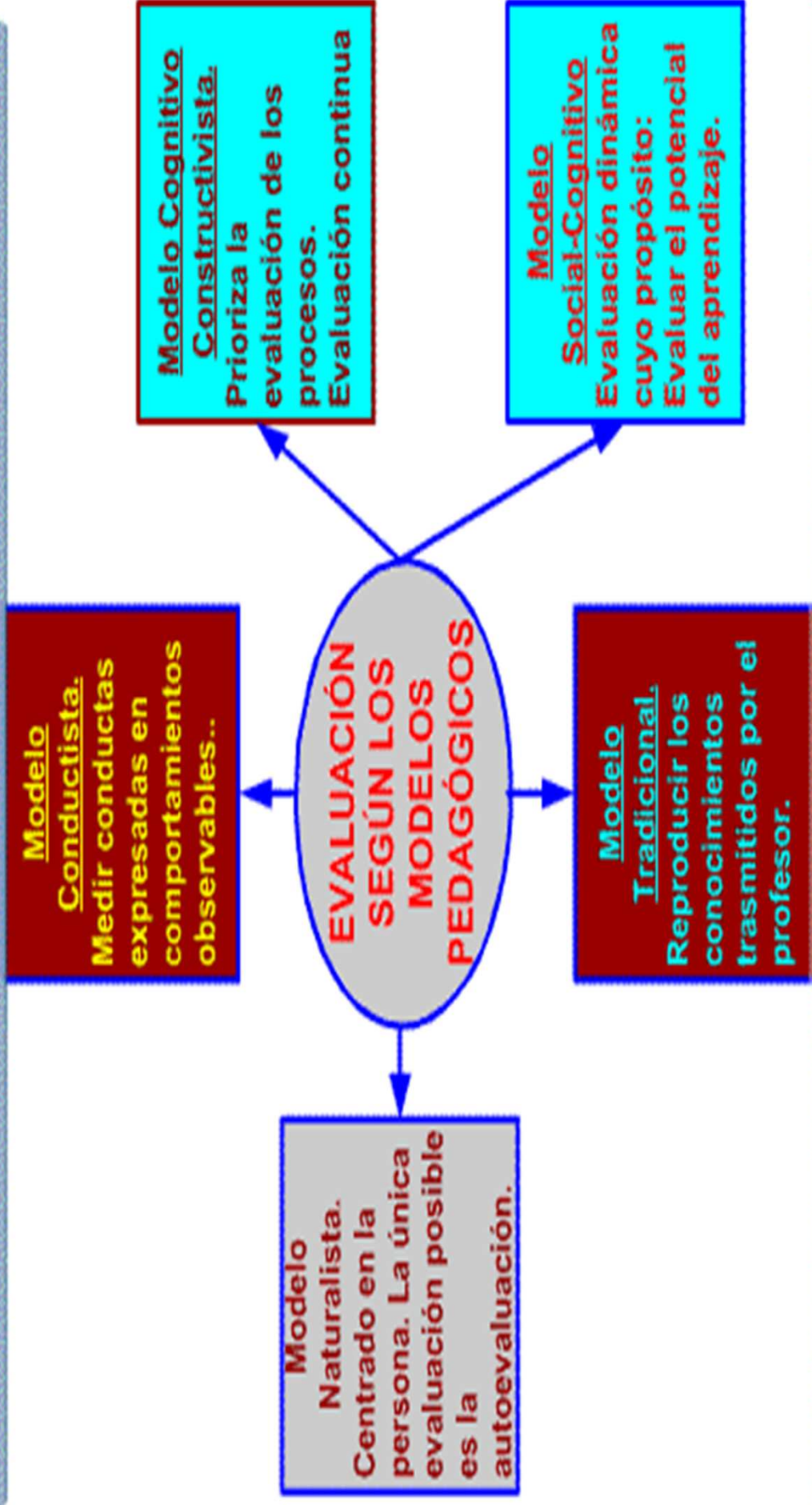
Enfoque pedagógico Constructivista

- Enseña a pensar, desarrollando competencias.
- Promueve el aprendizaje cooperativo para la solución de problemas y su interpretación.

Enfoque pedagógico social cognitivo

- El docente debe conocer el ambiente del que procede el estudiante (diagnóstico inicial).
- Sin una interacción social sería imposible aprender, comprender, conocer o hablar.

EVALUACIÓN



En Nicaragua

Se privilegia el Enfoque
CONSTRUCTIVISTA, cuyo
máximo exponente es el
pedagogo brasileño PAULO
FREIRE

“Proceso de enseñanza - aprendizaje”

Prof. Juan Pablo Sánchez

Managua, Noviembre 2014

Creciendo Liderado por



Socios Coordinadores



PROGRAMA FINANCIADO
POR FONDOS EUROPEOS

Participan más de 80 Socios Operativos y Entidades Colaboradoras de Europa y América Latina